

Erfaringer fra et kvalitetsforbedringprosjekt for barn og unge med cerebral parese

Guro L. Andersen, PhD, seksjonsoverlege og Sandra Julsen Hollung, PhD, registeransvarlig, Norsk kvalitets- og oppfølgingsregister for cerebral parese (NorCP), Sykehuset i Vestfold, Kristine Stadskleiv, PhD, nevropsykolog, Oslo universitetssykehus/Universitet i Oslo

Barn med cerebral parese (CP) har alltid motoriske vansker, men mange har også vansker på andre områder, som kognisjon.

Opp mot 90% av alle barn med CP kan vurderes med kognitive tester når vurderingen er tilpasset tale- og motoriske funksjonsnedsettelse.¹

- Hos personer med CP er det ingen absolutt sammenheng mellom motoriske og kognitive utfordringer¹
- Det er stor variasjon i kognitiv funksjon hos barn med omfattende motoriske vansker¹
- Barn med CP med alvorlig motoriske vansker kan ha normal kognitiv funksjon¹
- Kognitiv funksjon må vurderes individuelt, med tester som er tilpasset slik at barna får vist sine evner¹

I 2018 var kun 32% barn i NorCP utredet med en standardisert kognisjonstest

Norsk kvalitets- og oppfølgingsregister for cerebral parese (NorCP) har gjennomført et kvalitetsforbedringprosjekt for å øke andelen barn med CP som får tilbud om utredning av kognisjon

2012 → Brukerorganisasjonene CP Norden tok initiativ til utviklingen av en kognisjonsprotokoll.

2013 → En gruppe av skandinavisk psykologer utviklet CPCog, en protokoll for systematisk oppfølging av kognisjon for barn med CP.²

CPCog FORMÅL

Klinisk

- Oppdage kognitive vansker hos barn med CP
- Likeverdige tjenester: alle tilbys utredning
- Ha et grunnlag å basere intervensjoner på i forhold til akademiske, sosiale og kommunikative ferdigheter

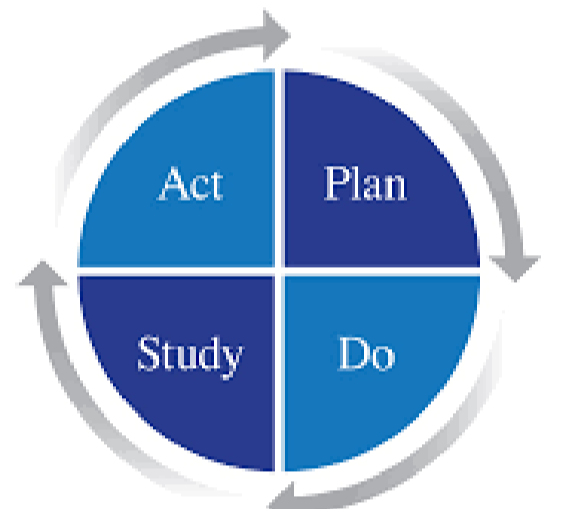
Forskning

- Få bedre forståelse av kognitiv fungering hos barn med CP
- Få bedre forståelse av hvordan kognitiv fungering samvarierer med andre forhold

2018 → NorCP fikk etter søknad innvilget midler fra Nasjonalt servicemiljøet for medisinske kvalitetsregistre til å gjennomføre et kvalitetsforbedringprosjekt.

MÅL FOR KVALITETSFORBEDRINGSPROSJEKT

1. CPCog implementeres i alle landets barnehabiliteringstjenester innen 31.12.2019
2. Øke andelen barn med CP utredet med en standardisert kognisjonstest på landsbasis:
 - 65% innen 31.12.2019
 - 85% innen 31.12.2020



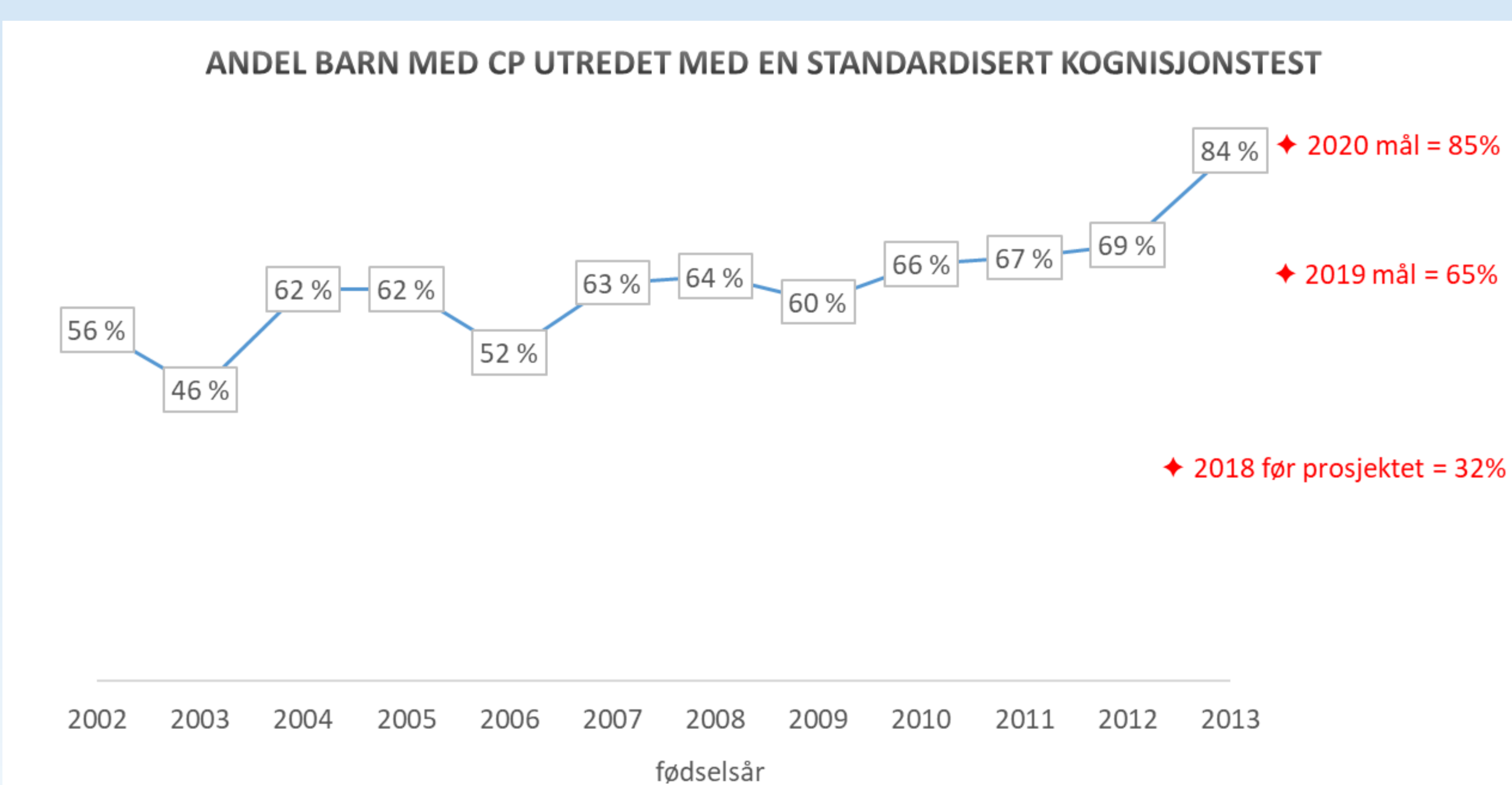
Gjennombruddmetoden:
2019 → 3 forbedringsseminarer

PROSJEKTET FIKK BRED STØTTE NASJONALT

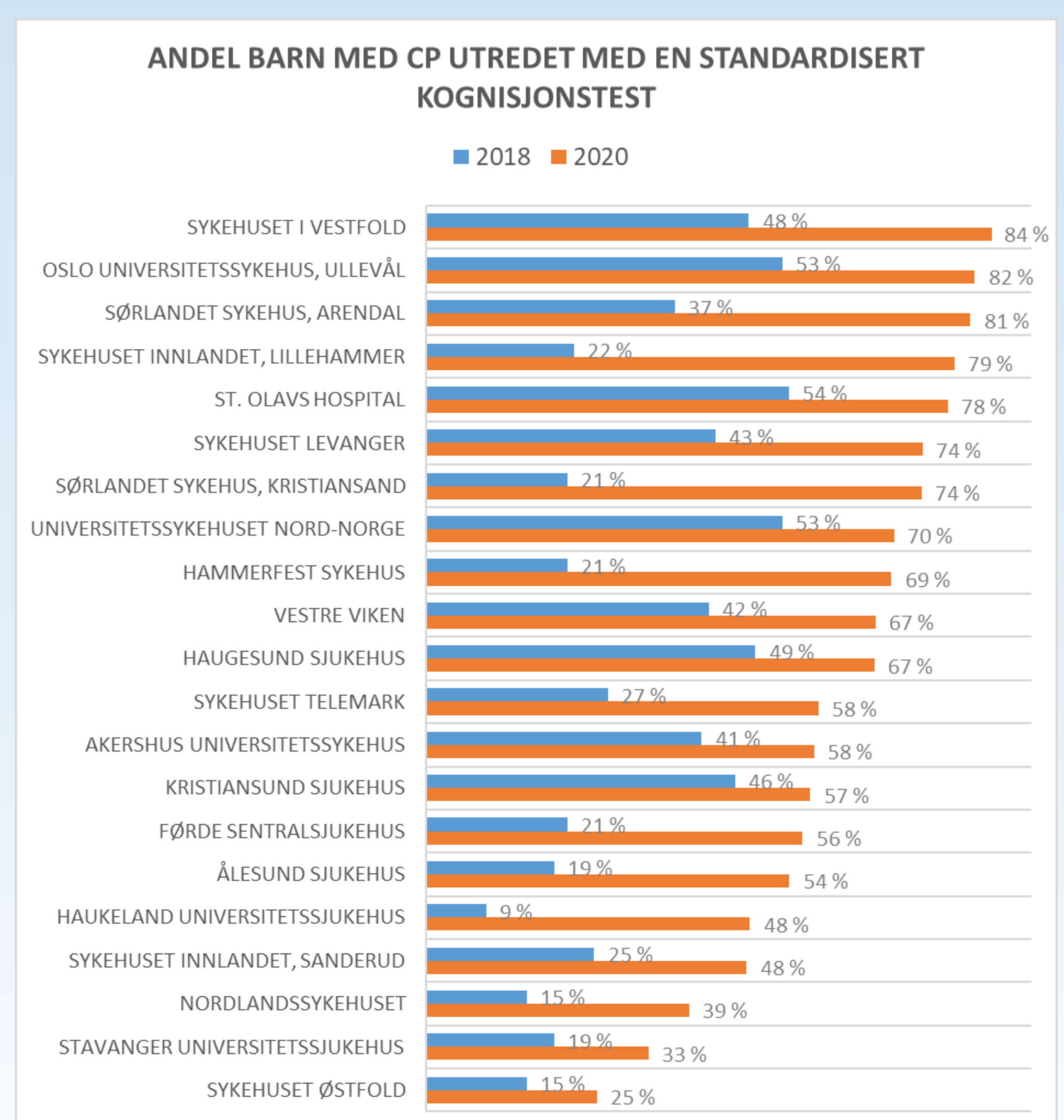
Alle 21 barnehabiliteringstjenester i Norge deltok med 32 psykologer, 18 NorCP-koordinatorer og 12 leder. I tillegg til representanter fra CP-foreningen, Oslo universitetssykehus og Nasjonalt Servicemiljøet for Medisinske Kvalitetsregistre i Helse Sør-Øst.

Resultater

Andel barn og unge med CP født 2002-2013 utredet med en standardisert kognisjonstest økte fra 32% i 2018 → 62% i 2020



11 av 21 barnehabiliteringstjenester utredet minst 65% av barn og unge med CP født 2002-2013 i 2020



KONKLUSJON

- Det er viktig å utrede og følge kognitiv utvikling hos barn med CP fordi kognitive vansker kan gi utfordringer både i skolen og på fritiden.
- Det kan være vanskelig å tilrettelegge godt for de kognitive vanskene om vi ikke kjenner det enkelte barns utfordringer og ressurser.
- Det er mulig å utrede de aller fleste barn med CP med en standardisert kognisjonstest.
- Vi ser en klar økning i andel barn med CP som er utredet med en standardisert test i alle barnehabiliteringstjenestene i Norge.